Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 БЕКІТІЛДІ

 №\_\_\_ хаттама «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017

 Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р.Масалимова

«Оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесі » пәнінен «5В010300 «Психология және педагогика» мамандығының 3 курс студенттеріне арналған емтихан сұрақтары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Сұрақтар** |  **Блок** |
| 1 | Оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесінің қазіргі қоғам дамуындағы маңызын ізгілікті педагогика тұрғысынан түсіндіріңіз.  | 1 |
| 2 | «Оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесі» ұғымына берілген анықтамаларға теориялық талдау жасаңыз. | 1 |
| 3 | Оқушылардыңрухани-адамгершілік тәрбиесінің ғылыми-теориялық негіздері: әдіснамалық ұстанымдарын жүйелеп көрсетіңіз  | 1 |
| 4 | «Қазақстан Республикасындағы  рухани-адамгершілік тәрбиенің қалыптасуы және даму тарихы түсініктерін талдаңыз.  | 1 |
| 5 | Қазақстан мектептерінде рухани-адамгершілік тәрбиесін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздеріне сипаттама беріңіз  | 1 |
| 6 | «Руханилық, адамгершілік, этика және мораль ұғымдарының өзара сабақтастығы мен айырмашылықтарын ажыратып, дәйектеңіз  | 1 |
| 7 | Рухани-адамгершілік тәрбиесінің мақсаты мен міндеттері: тұлға қалыптастырушылық рөлін анықтаңыз . | 1 |
| 8 | Қазіргі рухани-адамгершілік білім кеңістігін ізгілендірудің әлемдік жаңа бағыттарын айқындаңыз .  | 1 |
| 9 | Оқушыларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеудің әлеуметтік аспектілері, оқыту мен тәрбиелеудегі орнын дәлелдеңіз.  | 1 |
| 10 | әл-Фараби, Ж. Баласағұни, М. Қашқари, М.Х. Дулати және т.б. ойшылдардың даналық іліміндегі ізгілікті тұлға  қалыптастыру мәселесін сипаттаңыз.  | 1 |
| 11 | Рухани -адамгершілік ұғымын Ш. Уәлиханов, Ы. Алтынсарин, А. Құнанбаев, А.Байтұрсынов және т.б. ғалымдардың тұжырымдары бойынша түсіндіріңіз.  | 1 |
| 12 | Гуманистік білім беру парадигмасының рухани-адамгершілік тәрбиесіндегі рөлін анықтаңыз  | 1 |
| 13 | ҚР жаңартылған білім мазмұны жағдайында рухани-адамгершілік тәрбиесін дамыту стратегияларының білім нәтижесіне тигізетін ықпалын түсіндіріңіз. | 1 |
| 14 | Рухани-адамгершілікке тәрбиелеудің өзіндік ерекшеліктерін зерделеңіз .  | 1 |
| 15 | Рухани-адамгершілікке тәрбиелеудің тұлға дамуындағы мәнін отандық ғалымдардың еңбектеріне сәйкес тұжырымдаңыз.  | 1 |
| 16 | Рухани-адамгершілік тәрбиенің дамуына ықпал ететін факторларды сипаттаңыз.  | 2 |
| 17 | Рухани-адамгершілік тәрбиесінің жалпы орта білім беру жүйесіндегі сабақтастығы: мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиедан бастап бағдарлы мектепке дейін ( деңгейлер бойынша) талдаңыз  | 2 |
| 18 | «Рухани -адамгершілік тәрбие» ұғымын қазіргі әлемнің даму бағыттарына сәйкес дәйектеңіз.  | 2 |
| 19 | Мектеп оқушыларын рухани-адамгершілікке тәрбиелеудегі қоғамдық-гуманитарлық пәндердің алатын орнын сипаттап беріңіз . | 2 |
| 20 | Адамгершілік тәрбие мазмұнын құрайтын бағдарларды атап, жүйелеңіз. | 2 |
| 21 | Рухани-адамгершілік тәрбиесінің жалпы орта білім берудегі орнын түсіндіріңіз  | 2 |
| 22 | Тұлғаның рухани-адамгершілік дамуының нәтижелік сипатын талдаңыз.  | 2 |
| 23 |  Рухани-адамгершілік тәрбиеге негізделетін педагогикалық ұстанымдарды анықтаңыз | 2 |
| 24 |  Рухани-адамгершілік тәрбиенің ерекшеліктеріне салыстырмалы талдау жасаңыз.  | 2 |
| 25 |  Рухани-адамгершілік тәрбиенің даму генезисін тарихи талдау түрінде ашып көрсетіңіз.  | 2 |
| 26 | Оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық талаптарын саралаңыз.  | 2 |
| 27 | ТМД елдерінде ізгілікті білім берудің қалыптасуының тарихи сипатын нақты деректермен зерделеңіз.  | 2 |
| 28 | Қазақстан Республикасында рухани-адамгершілік білім беру саясаты және ресми құжаттарға анықтамалық талдау жасаңыз.  | 2 |
| 29 | Азаматтық, ұлтаралық, адамгершілік және көпмәдениеттілік тәрбие міндеттеріне сипаттама беріңіз.  | 2 |
| 30 |  Көпэтникалық және көпконфессиялық қоғамдағы рухани- адамгершілік тәрбие ерекшеліктерін саралаңыз  | 2 |
| 31 | Рухани-адамгершілік тәрбиенің жалпы тәрбиеден айырмашылығын нақты мысалмен дәлелдеңіз .  | 3 |
| 32 | «Қазіргі мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік тәрбиесі» тақырыбына өз көзқарасыңызды білдіріңіз  | 3 |
| 33 | Рухани-адамгершілік тәрбиесі және өзін-өзі танудың психологиялық сипаты: байланысы, ұқсастығы және айырмашылығын кесте түрінде көрсетіңіз  | 3 |
| 34 | Ұлттық құндылықтар рухани- адамгершілік тәрбиесінің құралы ретінде мәселелік сұрақтар құрастырыңыз.  | 3 |
| 35 | Рухани-адамгершілік тәрбиесінің тұлға дамуындағы рөліне өз анықтамаңызды ұсыныңыз.  | 3 |
| 36 | «Мектеп оқушыларының тәрбиесі » тақырыбына сауалнама дайындаңыз  | 3 |
| 37 | Шетелдердегі Қазақстан жастарының адамгершілік тәрбиесі туралы өз көзқарасыңызды білдіріңіз.  | 3 |
| 38 | Әлем елдеріндегі рухани-адамгершілік тәрбие мәселесі бойынша топтық жұмыс жоспарын құрыңыз. | 3 |
| 39 | Отбасы тәрбиесінің ізгілікті тұлға тәрбиелеудің алғашқы басқышы екендігін өз сөзіңізбен дәйектеңіз.  | 3 |
| 40 | **«**Рухани-адамгершілік білім» және « ұлттық тәрбие» ұғымдары бойынша глоссарий құрастырыңыз. | 3 |
| 41 | «Оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесі» түсінігіне берілген анықтамалардың библиографиялық көрсеткішін жасаңыз.  | 3 |
| 42 | Оқушылар арасындағы і тәрбиені нығайтудың тиімді жолдарын тірек сызба түрінде көрсетіңіз.  | 3 |
| 43 |  Адамгершіліктің өзара әрекетке негізделуін мысалдармен жазыңыз. .  | 3 |
| 44 |  Қиын балаларды аадмгершілікке тәрбиелеу бойынша өз көзқарасыңызды білдіріңіз.  | 3 |
| 45 | Қазіргі рухани-адамгершілік тәрбие бойынша педагогикалық ертегі жазыңыз .  | 3 |
| 46 |  Адамгершілік мәселесіне өз көзқарасыңызды жазбаша білдіріңіз.  | 3 |
| 47 | Оқушыларға рухани-адамгершілік тәрбие беру саясатының негізгі бағыттарын өз ойыңызша айтып беріңіз.  | 3 |
| 48 | Рухани-адамгершілік білім беру идеяларының кеңестік дәуірдегі дамуын салыстырмалы кесте түрінде көрсетіңіз.  | 3 |
| 49 | «Қазіргі мектеп оқушылары және субмәдениет» тақырыбына өткізілетін пікірталастың жоспарын дайындап ұсыныңыз.  | 3 |
| 50 |  Жалпы тәрбиенің білім алушылардың өз беттерімен оқып үйренуге тигізетін ықпалын нақты мысалдармен айтып беріңіз .  | 3 |
| 51 | Оқушыларды рухани адамгершілікке тәрбиелеудегі сынып жетекшісінің жұмысының жоспарын дайындаңыз  | 3 |
| 52 |  Мектеп психологінің жұмысындағы рухани-адамгершілік қағидалар SWOT талдау жасаңыз.  | 3 |
| 53 | Оқушылар арасындағы адамгершілік тәрбие бойынша мәселелік жағдаят құрастырып, оны шешу жолдарының бір үлгісін ұсыныңыз. | 3 |
| 54 | Қазақстан Республикасындағы Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасына өз ойыңызды білдіріңіз.  | 3 |
| 55 | Рухани-адамгершілік тәрбиесінің ғылыми негіздері бойынша глоссарий құрастырыыз.  | 3 |
| 56 |  «Адамзаттың рухани ұстаздары» тақырыбына кластер құрастырыңыз.  | 3 |
| 57 | Рухани-адамгершілікке тәрбиелеудің гендерлік аспектілері мәнін өз пікіріңізбен жеткізіп көріңіз .  | 3 |
| 58 |  «Тәртібі  қиын  оқушыларды  адамгершілікке тәрбиелеуді  психологилық  мәселе ретінде өз сөзіңізбен айтып беріңіз | 3 |
| 59 | Оқушылардырухани-адамгершілікке тәрбиелеудегі ата-ананың рөлін психолог ретінде айтыңыз  | 3 |
| 60 | «Жаһандану жағдайындағырухани-адамгершілік тәрбиесі » мәселесі бойынша өткізілетін пікірталасқа 5-6 зерделік сұрақ құрастырыңыз.  | 3 |

Факультет әдістемелік бюросы төрайымы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Булатбаева А.Ә.

Оқытушы Әрінова Б.А.

Сарапшы

**Емтихан жұмысын бағалау білім алушының жауабының толықтық деңгейіне сәйкес төмендегідей 100-балдық шкалада қарастырылады:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақтың бағасы**  | **2-сұрақтың бағасы**  | **3-сұрақтың бағасы** |
| **90-100 өте жақсы**  | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы**  | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49 қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |